

## Le videolezioni – come gestirle

- All'inizio della videoconferenza occorre premettere che ci si trova in un ambiente privato e istituzionale. **Deve essere garantito il rispetto della privacy di tutti i partecipanti.**
- Tutti devono essere consapevoli che non sono consentite **riprese, fotografie o altro**. La realizzazione e diffusione non autorizzata di immagini di terzi costituisce una grave violazione del DPGR e implica conseguenze di natura civile e/o penale.
- Per la stessa ragione di cui sopra, non sono ammessi collegamenti da ambienti in cui **siano presenti altre persone** (le piste da sci, il parchetto, la gelateria, il campo da basket).
- Non sono ammessi comportamenti o abbigliamento **non consoni** (il pigiama alla prima ora, il collegamento dal letto con il vassoio della prima colazione).
- Quando ci si collega, occorre avere **davanti libri, quaderni e lavori svolti di quella materia**.
- Durante le lezioni occorre comportarsi **come se si fosse in classe** (forse con maggiore rigore, perché in video è più difficile capirsi).
- All'appello da parte del docente occorre mostrarsi in viso, **attivando la videocamera**. Starà poi alla scelta del docente chiedere di attivare/spegnere la videocamera.
- Occorre vigilare che nessuno studente acceda con account diversi da quello **istituzionale** della scuola fornito agli studenti (il sistema lo notifica in basso a destra brevemente, ma il docente deve prestare attenzione a tale aspetto)
- Ricordare ai ragazzi che l'Admin dispone di un report per ciascuna conferenza, nel quale legge gli accessi con account diversi da quelli consentiti. **Eventuali intrusioni**, che comportano una violazione della privacy, sono tracciabili.
- In caso di violazioni gravi o di manifesta ingestibilità della classe, il docente ha la possibilità di escludere gli elementi di disturbo agendo sull'apposito tasto (vedi tutorial [qui](#)). Lo studente che non partecipa alla chat avrà comunque la possibilità di accedere ai materiali su *Classroom* e di mettersi in pari.